

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> Türk halk edebiyatından bir masal örneği Doğu edebiyatından bir masal örneği Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği Batı edebiyatından bir fabl örneği Masal türünün genel özellikleri açıklanır. "Mantiku't-Tayr", "Martı", "Hayvan Çiftliği" ve "Küçük Prens" gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	<ul style="list-style-type: none"> Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

• Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.

• "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Serdar Polat
 H. İbrahim KALE
 Gülay Mısırtioğlu
 Esra ÇANKIRIĞIL
 Salim TİBES
 Murat KAYA
 Fadime BİÇEL
 Caner BİLİK
 Serdar Toner

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf		2. Sınıf	
			İ/İçer Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3. Sınıf	3. Sınıf	3. Sınıf
HİKÂYE	OKUMA	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (EYLEMSİ)	1			
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1			
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1			
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (İSİM TAMLAMASI)	1			
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1			
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
		A.2.13. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (SIFAT TAMLAMASI / YAZIM KURALLARI)	2			
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.						
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1					
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1					
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1					
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.						
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1					
A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						
ROMAN	OKUMA					

ANI (HATIRA)	OKUMA	YAZMA
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (EYLEMSİ)	
	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	B.7. İyi bir anlamında bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini	
	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Zeynep Çelik
 Can Dündar
 Can Dündar
 Esra Çavuşoğlu
 Gülşah Mısırlıoğlu
 Feyza Bıçkıcı
 Murat Koç
 Beraber Toner
 Saim Tıraş

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11.SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı (Ünite)	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1.sınav	2.sınav	
E MAKAL	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	1	
	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	2. Senaryo	
	B.4. Yazacağı metni planlar.		1	
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1		
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		
	A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
	A.2. 13. Metni yorumlar	1	1	
	A.2. 4. Metindeki çalışmaları belirler.	1	1	
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	
ROMAN	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2		
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	
	B.1. Farklı türde metin yazar.		1	
	A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	
	TİYATRO	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
		A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		1
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1

Sevda Polat
H. İlhan KALE
S. B. BİÇER
E. CANIKLİK
S. Ç. BÜYÜK
S. Ç. BÜYÜK
S. Ç. BÜYÜK
Gülşah Mısırlıoğlu
M. Kaya
Murat Kaya
Serdar Toner

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1.sınav	2.sınav	
ŞİİR	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
ROMAN	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
				1	1
TYATRO	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	1	1
				1	1
				1	1
DENEME	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	1	1
				1	1

Serdal Çayan
 E. CANWIKLİSİL
 Salim Türkan
 H. İbrahim ÇAYLI

Burak
 B. BİRİK
 Can Burak
 Canon Burak

Gulay Misirlioglu
 Murat Kaya
 Serdar Toner

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. sınav

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1	2
ROMAN OKUMA	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevini belirler.	1	1
TİYATRO OKUMA	A.2. 15. Türlün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
AFİYOT/BİYOGRAFİ OKUMA	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	1
MEKTUP/E-POSTA OKUMA	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.3 Metin ile metnin konusu, amacı, hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.15 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
YAZMA	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1	1
GÜNÜMLÜK/BLOG OKUMA	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1

Serdal POLAT
 H. İbrahim KALE
 A. CANIKLIOĞLU
 Salim TÜRES
 F. BAYRAK
 Can 2. TUN
 Canan BAYRAK
 Güldey MURKHAZ
 M. Koy
 Murat Kaya
 Serdar Toner