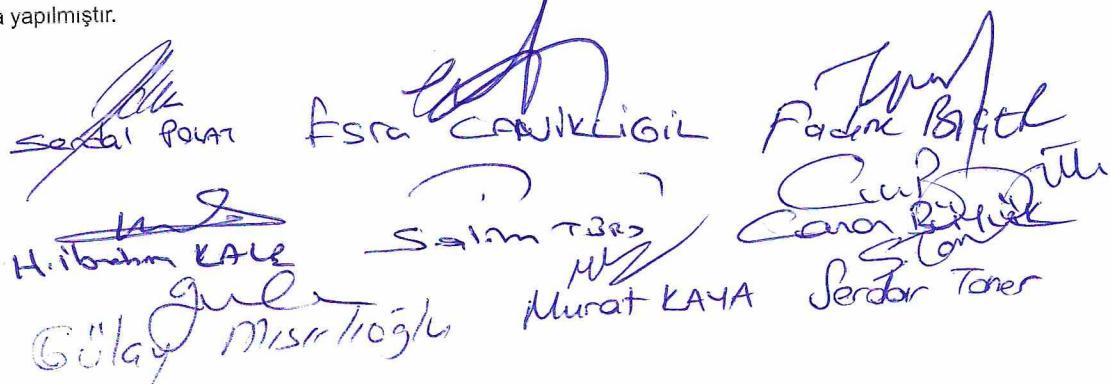


9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> Türk halk edebiyatından bir masal örneği Doğu edebiyatından bir masal örneği Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği Batı edebiyatından bir fabl örneği Masal türünün genel özellikleri açıklanır. "Mantiku't-Tayr", "Martı", "Hayvan Çiftliği" ve "Küçük Prens" gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	A.2.4. Metindeki çalışmalar belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	YAZMA	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA <p>1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği</p> <ul style="list-style-type: none"> Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaşılması sağlanır. <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- "Ulke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



Handwritten signatures of various teachers are visible over the list of names at the bottom of the page. The signatures include:

- Sedat Polat
- Fırat Çankılıçgil
- Fazile Bilek
- Hülya Küller
- Saim Tuncer
- Canan Bozuk
- Gülay Mısıroğlu
- Murat Kaya
- Serdar Tonar

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2.Sınav
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	3.Senaryo
HİKÂYE	OKUMA	A.2.2. Metinin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler. A.2.15. Türün ve dönemin/akının diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinlerden hareketle dili bilgisi çalışmaları yapar. (EYLEMSİ)	1 1 1 1	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.11. Türküm/biçimin ve dönemin/akının diger önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 1 1	
DESTAN / EFSANE	OKUMA	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (İSİM TAMLAMASI) A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime grublarının anlamalarını tespit eder. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirter. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 1 1 1	
ROMAN	OKUMA	A.2.13. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (SIFAT TAMLAMASI / YAZIM KURALLARI) A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime grublarının anlamalarını tespit eder. A.2.2. Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metin tema ve konusunu belirter. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânnın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısından işlevini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üstünlüklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirter. A.2.15. Türün ve dönemin/akının diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.Senaryo

		A.2.16. Metinlerden harekette dili bilgisi çalışmaları yapar. (EYLEMSİ)	2	
		A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
		A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının antamalarını tespit eder.	1	
		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
ANI (HATIRA)	OKUMA	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1	
YAZMA		B.6. Metin türünde özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1	
		B.7. İyi bir anlatında bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1	
		B.8. Farklı cümlé yapılarını ve türlerini	1	
		A.4. 15. Metinlerden harekelle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11.SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı (Ünite)	Kazanımlar	Okullu Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.sınav	2.sınav
MAKKAL	FİKRA SÖZBRET VE ROMAN	1. Senaryo	2. Senaryo
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel dönemde ilişkisini belirler.	1
		A.4.3. Metin ile metin konusu, amaci ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
		B.4. Yazacağı metni planlar.	1
		A.4.3. Metin ile metin konusu, amaci ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
		A.4.7. Metnin ışılık özelliklerini belirler.	1
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirdir.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dili bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.2.13. Metni yorumlar	1
		A.2.4. Metindeki tartışmaları belirler.	1
TİYATRO	ELLESİTRİ	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin akımının diğer önemli yazalarını ve eserlerini sıralar.	2
		A.2.16. Metinlerden hareketle dili bilgisi çalışmaları yapar.	1
		B.1. Farklı türde metin yazar.	1
MURAT KAYA SİNAN TÜR	GÜLAYŞA MİHMET İLKÇE MÜLLER CENGİZ İHLİ CANON BİNGÖL SEZİD POLAT	A.3.13. Türün ve dönemin/akımının diğer önemli yazalarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dili bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.4.3. Metin ile metin konusu, amaci ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
SÖZBRET ROMAN	B. CANİKÇİSZ CANON BİNGÖL H. NİSANNAVAZ	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1

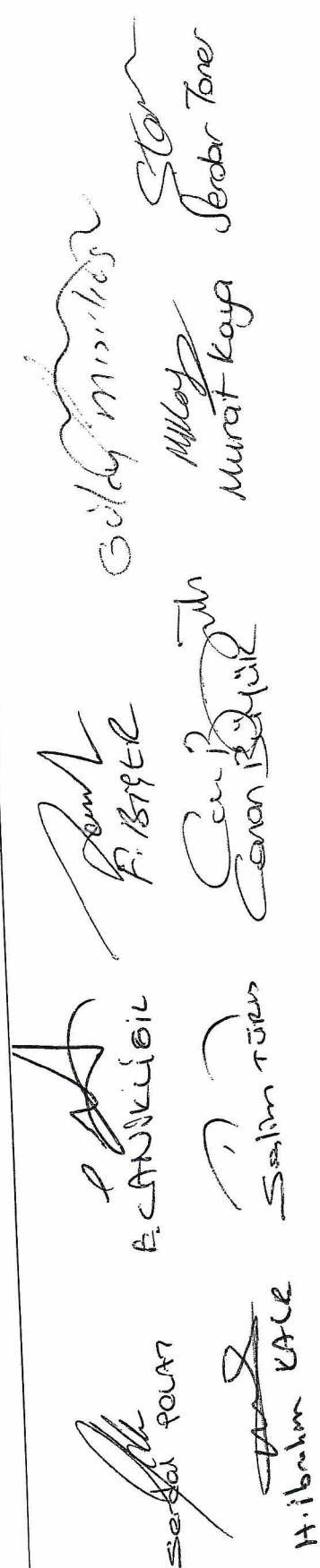
*Gülayşan Mihmet İlkçen
Müller
Cengiz İlhi
Canon Bingöl
Sezid Polat
B. Canıkçisz
Canon Bingöl
H. Nisan Navaç
Saim Tür*

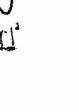
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Oturum 1 - Genel Bilgiler ve İnceleme Sonuçları

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sunav 2. sunav									
		GÜNLÜK/BİLOG OKUMA	YAZMA	METKİ/U/E - POSTA OKUMA	AF/İ/O TO BIYOGRAFİ	DİREKÇİ ÖRNEKLERİ	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişkisini kurar.	A.4.2. Metin türünün ortaya çıkış ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	A.4.15 Metinlerden harçkete dil bilgisi çalışmaları yapar.	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	A.4.2. Metin türünün ortaya çıkış ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
	2.Senaryo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



 Serdar Polat  
 H. İbrahim Vahid  
 A. Canan Uzun  
 Cemil Tuncer  
 Canan Küçük  
 Murat Kaya
 Serdar Toker
 M. Nihat
 Gülay Minneci
 Şenay
 F. Birek
 M. Nihat