

ÖĞRENME ALANI	3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE		TOPLAM SORU SAYISI	10	
Kazanımlar	12.3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1				
	12.3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1				
	12.3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1				
	12.3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1				
	12.3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1				
	12.3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1				
	12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan gelişmeleri kavrar.	1				
	12.3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.					
	12.4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1				
	12.4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1				
	12.4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	1				

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Mahmut KARACA

Dilek TOPÇU

Fatih DOĞAN

ÖĞRENME ALANI		6. Senaryo		
5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELİ STRATEJİSİ (1774-1914)	3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıkla.	3
			11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1
			11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin sosyal ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
			11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2
			11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca sosyal gelişmeleri tarih geridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
			11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	2
			11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	
			11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelemlerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	
			11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş gabbalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	
			11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askeri ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.	
			11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.	
			TOPLAM SORU SAYISI	
10				

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Mahmut KARACA

Dilek TOPÇU

Fatih DOĞAN

ÖĞRENME ALANI	3. ÜNİTE: DEVELETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE	4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVELETE OSMANLI	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		TOPLAM SORU SAYISI									
Kazanımlar	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	10.4.1. Süffilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih geridi ve haritalar üzerinde gösterir.	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hakimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih geridi ve haritalar üzerinde gösterir.	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğa siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	10	
														2
	6. Senaryo													

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Mahmut KARACA

Dilek TOPÇU

Fatih DOĞAN

ÖĞRENİM E ALANI	Kazanımlar	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA		İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI		İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU		TOPLAM SORU SAYISI							
		1	1	1	2	1	1	1	10						
		9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hakimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.				

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Mahmut KARACA

Dilek TOPÇU

Fatih DOĞAN