|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | | | | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | | | |
| **1.   Senaryo** | | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | | **6. Senaryo** | | **1.   Senaryo** | | **2.   Senaryo** | | **3.   Senaryo** | | **4. Senaryo** | | **5. Senaryo** | | **6. Senaryo** | |
| 1. ÜNİTE  FELSEFEYİ  TANIMA | 10.1.1 Felsefenin anlamını açıklar. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | - | |  | |  | |  | |  | |
| 10.1.2 Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 10.1.3 Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | - | |  | |  | |  | |  | |
| 2. ÜNİTE  FELSEFE İLE  DÜŞÜNME | 10.2.1 Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 10.2.2 Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | - | |  | |  | |  | |  | |
| 10.2.3 Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 10.2.4 Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 3. ÜNİTE  FELSEFENİN  TEMEL KONULARI  VE PROBLEMLERİ | 10.3.1 Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |  | |